

(I)

محتوى (فدرس) المقرر :
في هذا المقرر سبعة مقبول توزع على النحو التالي :
ف : مراجعة في مفاهيم المجموعات والخصائص - تدريبات أسئلة في التحليل التام
مثل : تدريبات حول ميكو منكم للجماهير والكاملات + أسئلة محلولة وغير محلولة

ج : الفضاءات المترية و التوبولوجية - مفهوم التطين الصافي والنقطة
اتمام الفضاءات المترية - الهوميومورفزم والإيزومورفزمات في الفضاءات الباقية
أسئلة محلولة وغير محلولة ضمن الفصل وسبع

د : الفضاءات الخطية الحقيقية - الفضاءات المترية الحقيقية - الفضاءات الخطية
المتجهة - الفضاءات النافذة (فضاء باناخ) - بعض الفضاءات التام في سياق البرهان
وسبب التام في بعض الفضاءات الخطية المتجهة الحقيقية للفضاءات المترية
البعد + أسئلة محلولة وغير محلولة

هـ : فضاءات هيلبرت - فضاء الجداء الداخلي - أسئلة عليها
النظام ومسألة تورييه وكذلك النشر فيه + أسئلة

و : المؤثرات الخطية - خواصها - الاستمرار والمحدودية - فضاء المؤثرات الخطية المحدودة
مبرهنة البيان المغلق - المؤثر العكسي

ز : الداليات الخطية - التعاريف والتصنيف لها - الشكل العام للداليات الخطية في الفضاءات
الخطية المتجهة - أسئلة محلولة وغير محلولة

ح : يدرس فيه الجبر والخطية - الجبر باناخ والفضاءات - الهوميومورفزمات والإيزومورفزمات
الطوبولوجية - القيم الذاتية للمؤثر - أسئلة محلولة وغير محلولة
متطلب هذا المقرر

من تحليل 1 إلى تحليل 5 - التحليل المتكامل و الجبر المصفويات والتحليل العقدي 1 و 2
المعادلات التفاضلية والتكاملية

يقوم التحليل الرياضي بدراسة مجموعة من الدوال والعلاقات التي تربط بينها
 بين التحليل الثاني (دالة) فيعني بدراسة فضاءات الدوال والعمليات عليها أي
 أن محاورها سابقاً ولا ننسى أن التحليل الثاني (دالة) ظهر في أوائل القرن
 العشرين وهو أحد فروع التحليل الرياضي وهو يعمل كركباً متيناً بين العلوم الرياضية
 وكذلك كطريقة واسعة وهي تتوضع في جانب التحويلات - نظرية المعادلات التفاضلية
 نظرية تقريب النواحي وفي الطرائق العددية للتحليل بشكل عام في نظرية المعادلات التفاضلية
 تعريف التابع:

لنكن X, Y مجموعتين غير خاليتين من \mathbb{R} في كل تطبيق يربط كل عنصر من المجموعة الأولى X
 بعنصر واحد من المجموعة الثانية Y ونكتب:

$$f: X \rightarrow Y$$

$$x \rightarrow y = f(x)$$

حيث f (التابع أو التطبيق) من X إلى Y

$$\cos x: \mathbb{R} \rightarrow [-1, 1]$$

$$e^x: \mathbb{R} \rightarrow]0, \infty[$$

في الترميز $f: X \rightarrow Y$ المجموعة الأولى X المجموعة الثانية Y المستقر
 حيث لا يسبب بالضرورة المستقر الفعلي
 ملاحظة:

من تعامل في دراستنا على هذا المخرج الفضايات المبردة والتي عنا صرنا ذات طبيعة ما
 تحقق سمات معينة وبأختيارنا نجد اختلافات بين المساحات فإننا نحصل على أبعاد
 مختلفة من الفضايات المبردة والتي تعود إلى تزييد عام 1906 وهذا
 مبرر للنجاح الكبير الذي حقته هذه الفضايات

مراجعة المفاهيم الأساسية للمجموعات والمتتاليات والمترابعات الأساسية

بعد ان نرسم على الإرتباط التالي (دالهي) الوارد في القليل الحقيقي بين X و Y حقيقتان مع ملاحظة أنه في الإرتباط التالي ليس بالضرورة ان تكون X و Y من \mathbb{R} كما ذكرنا مجموعتان من العناصر ذات طبيعة متباينة

$$\begin{array}{l} X \subseteq \mathbb{R} \text{ ناع} \\ Y \subseteq \mathbb{R} \text{ عددي} \end{array}$$

(1) تعريف الإرتباط التالي (دالهي) 1

لتكن X و Y مجموعتين ما ولكن لدينا قاعدة معلومة تقابل وفقها كل عنصر $x \in X$ بعنصر وحيد معرف تماماً $y \in Y$ كذلك نقول أنه لدينا مؤثر $y = f(x)$ مجموعة تعريفه X ومجموعة قيمته Y متوضعة في المجموعة Y .

ونقول أيضاً أنه لدينا تطبيع لـ X في Y .

في حالة خاصة كما يكون المؤثر دالياً إذا كانت قيم الأول حقيقة

إذا كان لدينا التطبيع $y = f(x)$ فإننا نسمي $y \in Y$ صورة لعنصر $x \in X$

ونف هذا التطبيع ويكون هذا التطبيع تقابلاً إذا كان متبايناً وقامر بدور حيد القيمة بالتبادل (1) كما نرى من العلاقة المتكونة بين x و y في $y = f(x)$ لا يمكننا الحديث هنا عن المؤثر كالمؤثر بشكل عام إلا بشكل تعريبي إلا بعد ان نعلم أن مقترحاتنا صالحة:

إلا جانب هذا المفهوم التريبي أمثلة بعد مفهوم النهاية ولا سكرات التمارين الهامة والهادية هي أن التحليل المجددة التي نعرف عليها أدبيراً متباينة متتالية

بعضاً ويسمى العناصر التي عناصرها تواج أو متتاليات عددية بخصائص عددية

ونشكل بعض صفوف المؤثرات المعرفة في العناصر التاليف المفهوم الأساسي لجوانب

التحليل التالي 1 دالة من المفاهيم المستندة في التحليل التاليف العلاقة التالية

سبب من نقول من المجموعة أنها مرتبة هيكلياً ؟

لتكن لدينا $X \neq \emptyset$ ونفرض أننا نعرفها بغيرها أو عليها علاقة ترتيب من أجل بعض أزداج

بعضها a, b, c بحيث $a < b$ ونفرض أن هذه العلاقة تحتمل أيضاً الشروط

التالية:

(1) من $a < b$ و $b < c$ ينتج $a < c$ (دافية القدي)

(2) $a < a$ (دافية الأفضكاس)

(3) $a < b$ و $b < a$ ينتج $a = b$ (دافية التالف)

يقال عن المجموعة X عندئذٍ أنها مرتبة جزئية وسنسمي كل من العنصرين a, b من X مقارنة
والذين هما تحت العلاقة $a < b$ أو $b < a$
تسمي المجموعة X مرتبة جزئية فطرية أو مرتبة كلياً إذا كانت أبداً
كل عنصرين a, b منها $a < b$ أو $b < a$

سبحان من يقول لنا مجموعة أنها محدودة من الأعلى ؟
نقول من مجموعة جزئية X من مجموعة مرتبة جزئياً أنها محدودة من الأعلى إذا وجد
عنصر p من X بحيث $y < p$ حيث $y \in X$ ويسمى العنصر p حداً
أعلى (أو راجعاً) للمجموعة X وسنسمي العنصر p بالحد الأعلى الأصغر أو
الحد الأعلى للمجموعة

وبذلك مماثلة بالسبب للحد الأدنى والأدنى الأصغر والمجموعة المحدودة من الأدنى

(*) سمى العنصر $x \in X$ عالياً إذا لم يوجد في X عنصراً مثل $(x \neq y)$ تحققاً
للعلاقة $x < y$

سبحان من يقال عن مجموعة مرتبة أنها مرتبة تماماً مع إعطاء مثال ؟
نقول عن مجموعة مرتبة أنها مرتبة تماماً إذا وجد لأية مجموعة جزئية منها ينطبق
عنصر أصغر أو أكبر يسبق جميع عناصر المجموعة الجزئية

مثال: لتكن $X = \mathbb{R}$ ولتكن $a, b, c \in \mathbb{R}$ فإن

(1) $a < a$ (2) $a < b$ و $b < c$ فإن $a < c$

(3) $a < b$ فإن $a < a$ و $b < a$ و $a = b$

وبالتالي فإن العلاقة $<$ المقرونة هي علاقة ترتيب جزئي في $X = \mathbb{R}$
مما لا يظن في هذه الحالة أن $X = \mathbb{R}$ فعلياً مرتبة كلياً

+ قراءة من 15 إلى 18

مجموعة الأعداد الطبيعية \mathbb{N} والأعداد الصحيحة \mathbb{Z} مرتبة كلياً
أي مجموعة تستطيع المقارنة بين عناصرها تستطيع أن تفرها حسب مرتبة تماماً